

ELT

EL

Mengenal Bahasa Inggris

ENGLISH FOR CHILDREN

Th. Nung Atasana



PENERBIT PT GRAMEDIA PUSTAKA UTAMA, JAKARTA

Daftar Isi

Pengantar	vii
Perkenalan 11 <i>I have two apples. I like apples.</i>	1
Perkenalan 12 <i>This is his kite. These are her dolls.</i>	5
Perkenalan 13 + <i>This is your balloon.</i> – <i>Thank you.</i>	9
Perkenalan 14 + <i>Look, our school is big.</i> – <i>Its canteen is small.</i>	13
Perkenalan 15 Permainan	17
Perkenalan 16 <i>Those are Budi and lin. Their bike is new.</i>	19
Perkenalan 17 <i>We eat rice. They drink tea.</i>	23
Perkenalan 18 <i>Milk is white. Grass is green.</i>	27
Perkenalan 19 <i>I see a rabbit. The rabbit is white.</i>	30
Perkenalan 20 Permainan	33
Jawaban	35

Perkenalan 11

I have two apples.
I like apples.

- A. Perhatikan cara Nia menyatakan kesukaannya. Lengkapilah kalimat yang merupakan arti ucapan Nia dan Gun dalam Bahasa Indonesia. Perhatikan pula nama bilangan dalam Bahasa Inggris.

1 = one	2 = two	3 = three	4 = four	5 = five
---------	---------	-----------	----------	----------



I have two apples.

I like apples.

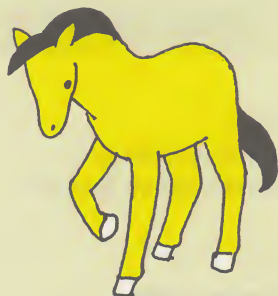


Nia likes apples.

Aku dua buah
.... suka (buah) apel. Nia

6 = six	7 = seven	8 = eight	9 = nine	10 = ten
---------	-----------	-----------	----------	----------

B. Hitung dan isilah Bahasa Inggrisnya sesuai contoh.



one horse



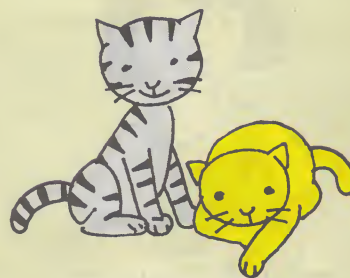
three books



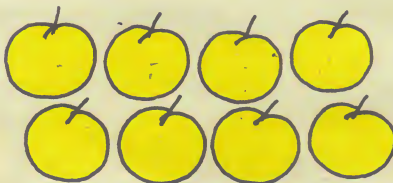
... ants



... ..



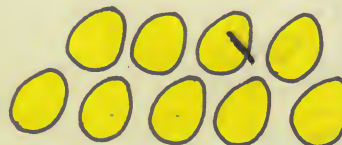
... ..



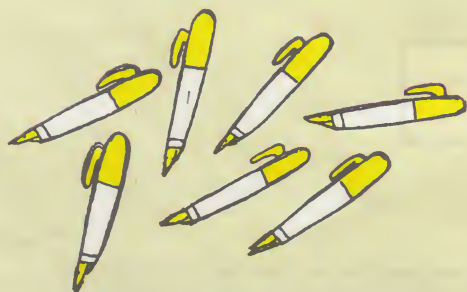
... ..



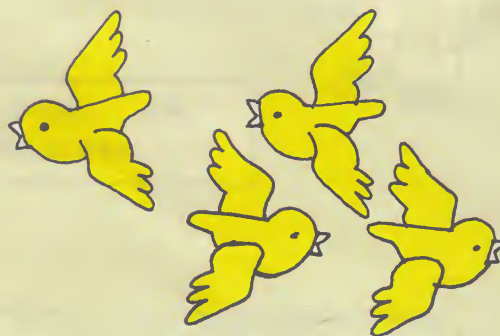
... ..



... ..

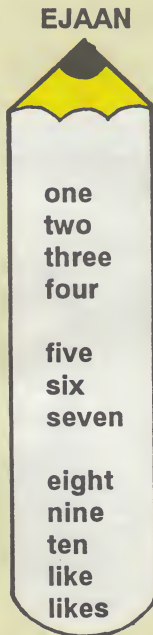


... ..



... ..

C. Perhatikan ucapan dan ejaan kata-kata baru dalam Perkenalan 11 ini.



UCAPAN



/wan/ – seperti *wan* pada *Taiwan*
 /tuu/ – bunyi *u* pada *tua*, tetapi ucapkan lebih panjang
 /thrii/ – bunyi *i* seperti *i* pada *putri*, tetapi ucapkan lebih panjang
 1. /foo/ – bunyi *o* seperti *o* pada *format*, tapi ucapkan lebih panjang
 2. /for/ – seperti *for* pada *format*
 /faiv/ – bunyi *ai* seperti *ai* pada *petai*
 /siks/ – bunyi *i* seperti *i* pada *musik*
 /'seven/ – bunyi *e* pertama seperti *e* pada *kaset*,
 bunyi *e* kedua seperti *e* pada *oven*
 /eit/ – bunyi *ei* seperti *ei* pada *arbei*
 /nain/ – bunyi *ai* seperti *ai* pada *petai*
 /ten/ – seperti *ten* pada *kapten*
 /laik/ – bunyi *ai* seperti *ai* pada *petai*
 /laiks/ – bunyi *ai* seperti *ai* pada *petai* juga

D. Perhatikan perbedaan bentuk tunggal dan jamak berikut.

TUNGGAL		JAMAK	
<u>a book</u>	sebuah buku	<u>books</u>	buku-buku
<u>a horse</u>	seekor kuda	<u>horses</u>	kuda-kuda
<u>an apple</u>	sebuah apel	<u>apples</u>	apel-apel
<u>one robot</u>	satu robot	<u>four robots</u>	empat robot
<u>one house</u>	satu rumah	<u>ten houses</u>	sepuluh rumah

I like cats. = Saya suka kucing-kucing. = Saya suka kucing.

You and I are students. = Engkau dan aku adalah pelajar-pelajar.
 Engkau dan aku pelajar.

CATATAN: * Untuk menyatakan bentuk jamak (lebih dari satu) umumnya dipergunakan tambahan **-s (books)**.

* **Horses** diucapkan /hoosis/ atau /horsis/, dan **houses** diucapkan /hausis/.

* **Salah:** I like cat. You and I are student.

E. Coretlah kalimat yang tidak sesuai dengan gambar.



2. Gun wants seven eggs.



1. Nia sees three flowers.



4. I have five balls.



3. They like dolls.



6. We are two girls.



5. Ben and Gun are friends.

F. Simak arti kata-kata yang kalian kenal dalam Perkenalan 11 ini.

62. **one** - satu
63. **two** - dua
64. **three** - tiga
65. **four** - empat

66. **five** - lima
67. **six** - enam
68. **seven** - tujuh
69. **eight** - delapan

70. **nine** - sembilan
71. **ten** - sepuluh
72. **like, likes** - suka

G. Lengkapi cerita Nia ini.

Saya mempunyai empat orang teman. Teman-teman saya adalah lin, Budi, Dani, dan Ben. Budi, Dani dan Ben adalah anak-anak lelaki. lin dan saya adalah anak-anak perempuan. Kami adalah pelajar-pelajar.



I friends.
My lin, Budi, and
.... Budi, Dani, Ben
lin and are
.... are

Perkenalan 12

This is his kite.

These are her dolls.

- A. Perhatikan cara Nia menunjukkan apa yang ia miliki, serta apa yang dimiliki Budi dan Iin. Lengkapilah kalimat yang merupakan arti ucapan Nia dalam bahasa Indonesia.



NIA

This is my fan.

These are my flowers.



NIA

This is his kite.



NIA

BUDI

These are her dolls.



NIA

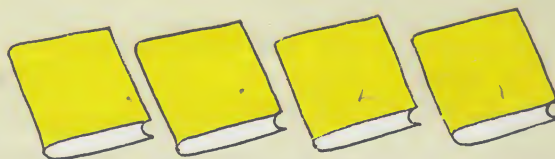
IIN

Ini kipas Ini - saya.
..... layang-layangnya. Ini -nya.

B. Lengkapilah kalimat-kalimat berikut sesuai contoh dan gambarnya.



This is a book.



These are books.



These are



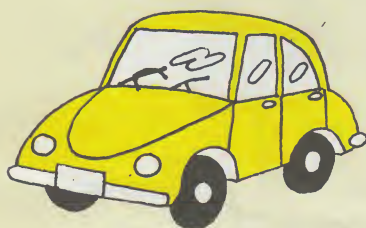
This is an ...



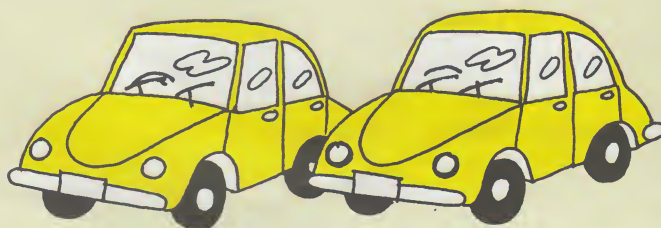
These



This



.... .. a car.



.....



.....

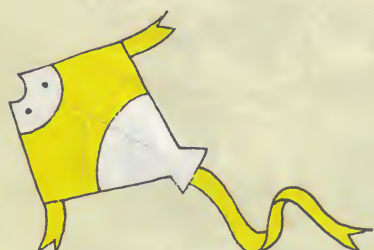


.....

C. Perhatikan ucapan dan ejaan kata-kata baru dalam Perkenalan 12 ini.

EJAAAN

UCAPAN



car

fan

her

his

kite

these

/kaar/ - bunyi a seperti a pada *kartu*, tapi ucapkan lebih panjang

/fen/ - bunyi e seperti e pada *festival* atau *ventilasi*

/her/ - bunyi e seperti e pada *hening*

/hiz/ - bunyi i seperti i pada *Kamis*

/kait/ - seperti *kait*

/thiiz/ - bunyi i seperti i pada *hisap*, tapi ucapkan lebih panjang

D. Perhatikan pemakaian **this**, **these**, **his** dan **her** berikut.



TUNGGAL

This is a pencil.

This is an egg.

JAMAK

These are pencils.

These are eggs.

PEMAKAIAN LAIN

I want this pencil. (TUNGGAL)

She wants these eggs. (JAMAK)

LAKI-LAKI

Gun likes his bike.

He wants his books.

PEREMPUAN

Nia likes her dolls.

She sees her friend.

BANDINGKAN DENGAN

I want my books.

I see my friend.

CATATAN: * Bila **this** digunakan untuk menunjuk sesuatu yang dekat yang jumlahnya hanya satu (tunggal), maka **these** untuk yang jumlahnya lebih dari satu (jamak).

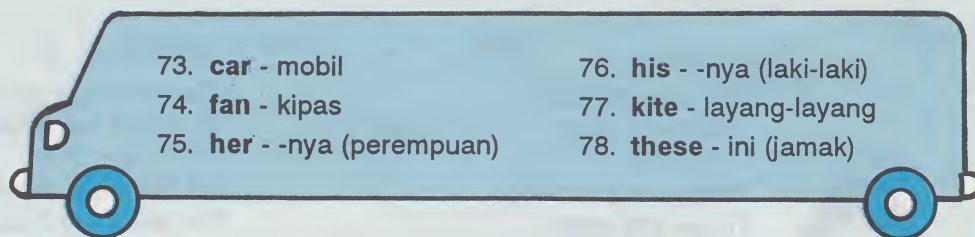
* Bila **my** diikuti oleh sesuatu yang menjadi milikku atau milik saya, maka **his** diikuti oleh sesuatu yang menjadi miliknya (laki-laki) dan **her** diikuti oleh sesuatu yang menjadi miliknya (perempuan).

* **Salah:** This is books. These are a book.

E. Isilah sesuai contoh dan gambarnya.



F. Simak arti kata-kata yang kalian kenal dalam Perkenalan 12 ini.



G. Berikan padanan bahasa Inggrisnya sesuai contoh.



1. kudanya (Budi) =



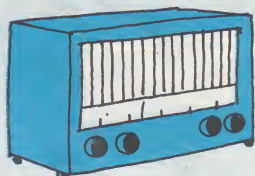
buku-bukuku = **my books**



3. kucingnya (Nia) =



2. pohon-pohon ini =



5. radio saya =



4. boneka ini =

Perkenalan 13

+ This is your balloon.
- Thank you.

A. Perhatikan cara Nia memberikan sesuatu kepada Gun, dan cara Gun mengucapkan terima kasih. Lengkapilah kalimat yang merupakan arti ucapan Nia dan Gun dalam bahasa Indonesia.

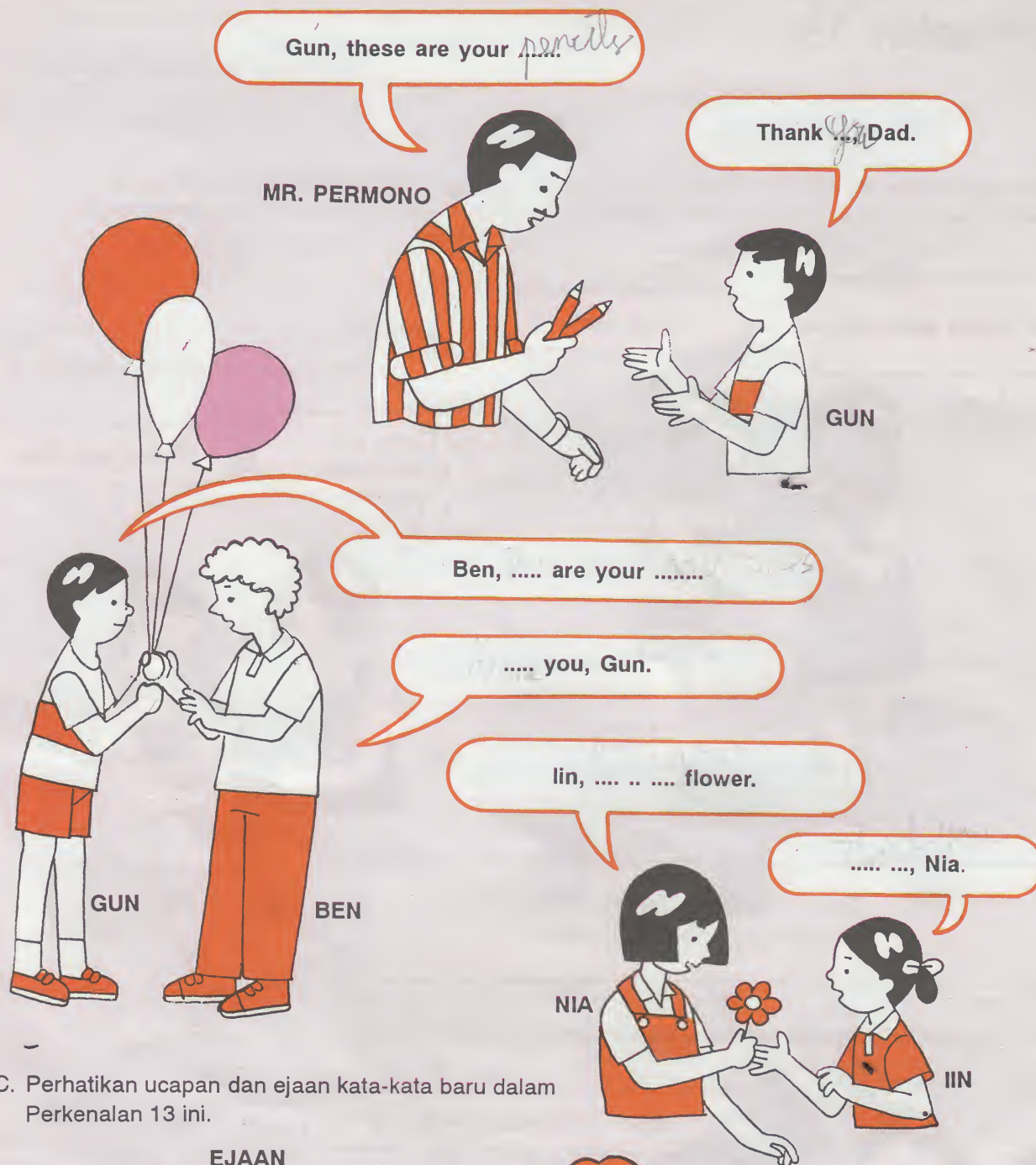


Gun, ... balonmu. Terima kasih.
Ini, Nia.

B. Lengkapilah kalimat-kalimat berikut sesuai contoh dan gambarnya.

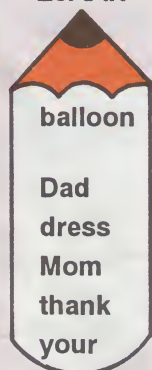
MRS. PERMONO





C. Perhatikan ucapan dan ejaan kata-kata baru dalam Perkenalan 13 ini.

EJAAN



UCAPAN



/be'luun/ - bunyi *e* seperti *e* pada *belum*, bunyi *u* seperti *u* pada *lunak* tetapi ucapkan lebih panjang

/ded/ - bunyi *e* seperti *e* pada *kadet*

/dres/ - seperti *dres* pada *adres*

/mam/ - seperti *mam* pada *mampu*

/thengk/ - bunyi *e* seperti *e* pada *banteng*

/yuer/ - bunyi *u* dan *e* seperti *u* dan *e* pada *puyer*

D. Perhatikan pemakaian **your** berikut:



This is
I like

your
your

dress.
dress.

Ini gaunmu.
Aku suka gaunmu.

BANDINGKAN DENGAN:

These are
Ben likes
I see

my
his
her

toys.
bike.
father.

Ini mainan-mainanku.
Ben suka sepedanya.
Saya melihat ayahnya.



CATATAN: * **Your** diikuti oleh sesuatu yang menjadi milikmu atau milik kalian.
* **Salah:** This is dress your.

E. Isilah dengan **my**, **your**, **his**, atau **her**.

I see Ben and dog.

BEN

GUN

NIA

Nia likes cat.

GUN

I want apples, Budi.

IIN

BUDI

This is *my* mother.

NIA



MRS. PERMONO



F. Simak arti kata-kata baru ini:

79. **balloon** - balon
80. **Dad** - Pak, Pa, Ayah
81. **dress** - gaun, pakaian
82. **Mom, Mum** - Bu, Ma, Ibu
83. **Thank you** - Terima kasih
84. **your** - ...-mu, ... kalian

G. Coretlah kalimat-kalimat lin yang salah.

This is Nia.
She have a brother.
Gun is her brothers.
Kitty is her cat.
Nia and I am students.
We like flower your.

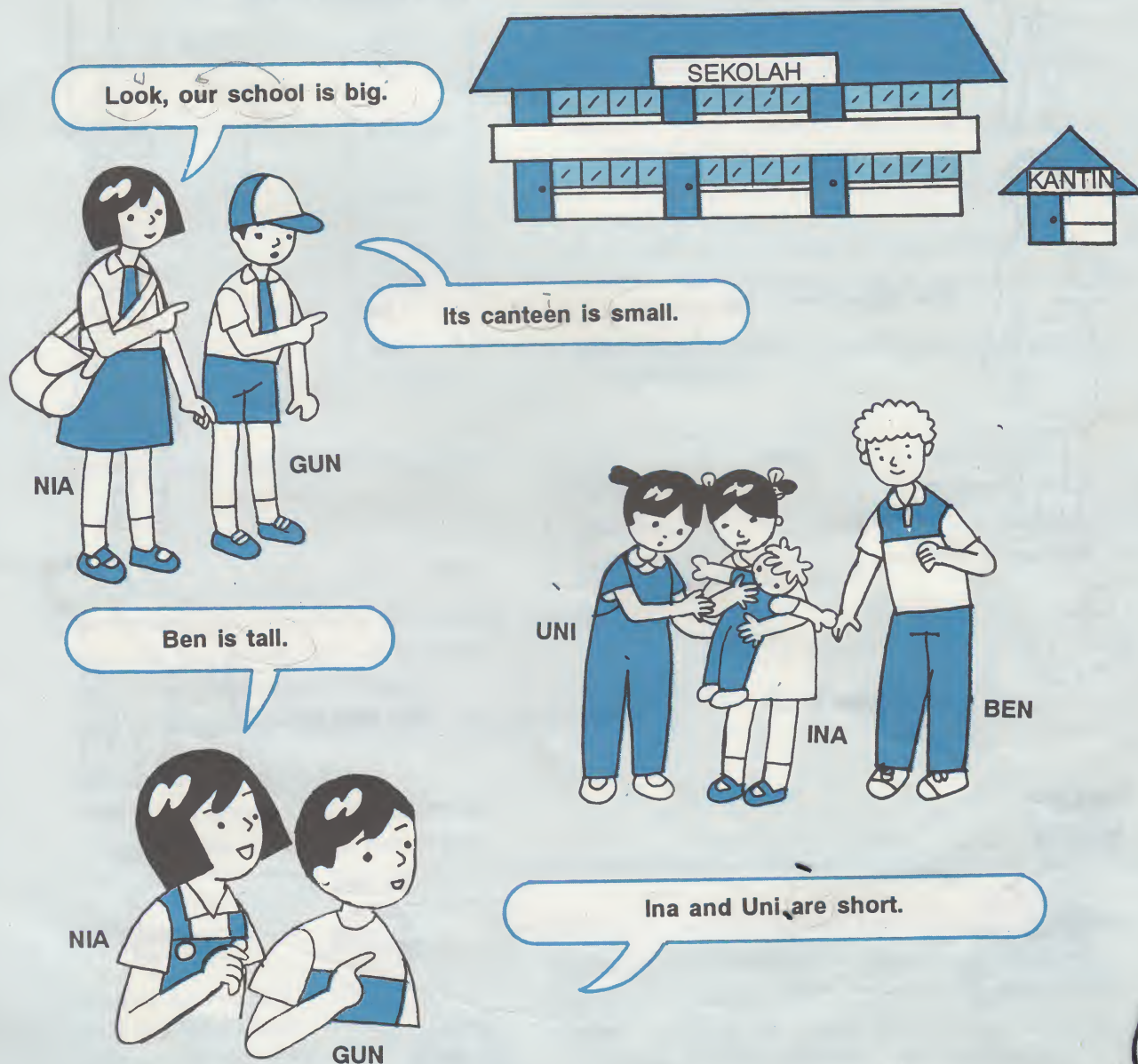


IIN

Perkenalan 14

+ Look, our school is big.
- Its canteen is small.

A. Perhatikan cara Nia dan Gun menunjukkan keadaan sesuatu. Tuliskan kembali ucapan Nia dan Gun tersebut sesuai dengan padanan kalimat Indonesianya.



Kantinnya kecil.

Ina dan Uni pendek.

Lihat, sekolah kita besar.

Ben jangkung/tinggi.

B. Lengkapilah kalimat-kalimat berikut sesuai contoh dan gambar.



Gun is small.



Mr. Permono is big.



Mrs. Permono ... tall.



Nia ... short.



This mouse is



This dog is



My



Its bell

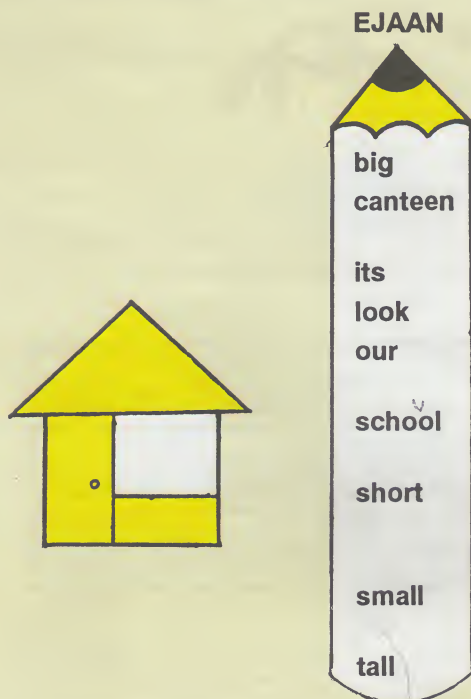


Our



Her

C. Perhatikan ucapan dan ejaan kata-kata baru dalam Perkenalan 14 ini.



UCAPAN



- /big/ - bunyi *i* seperti *i* pada *kubik*
 /ken'tiin/ - bunyi *e* seperti *e* pada *kapten*, bunyi *i* seperti *i* pada *kantin* tetapi ucapkan lebih panjang
 /its/ - bunyi *i* seperti *i* pada *itu*
 /luk/ - bunyi *u* seperti *u* pada *luka*
 /auer/ - bunyi *au* seperti *au* pada *daulat*, bunyi *e* seperti *e* pada *puyer*
 /skuul/ - bunyi *u* seperti *u* pada *kulit* tapi ucapkan lebih panjang
 1. /shoo/ - bunyi *o* seperti *o* pada *robot* tapi ucapkan lebih panjang
 2. /short/ - bunyi *o* seperti *o* pada *robot*
 /smool/ - bunyi *o* seperti *o* pada *molor* tapi ucapkan lebih panjang
 /tool/ - bunyi *o* seperti *o* pada *tolol* tapi ucapkan lebih panjang

D. Perhatikan pola kalimat-kalimat berikut:

I am	small.	= Saya kecil.
He is	big.	= Ia besar.
You are	tall.	= Kamu jangkung/tinggi.
They are	short.	= Mereka pendek.

My school has a canteen. Its canteen is small.
 This cat has a bell. Its bell is small.
 You have a doll. I have a doll.
 Your doll and my doll are small. Our dolls are small.

BANDINGKAN DENGAN:

This is his book. This is her pencil.
 These are his book and her pencil.

CATATAN:

Kata-kata seperti **big**, **small**, **tall**, dan **short** menunjukkan sifat atau keadaan seseorang atau sesuatu. Kata-kata tersebut bisa mengikuti **am**, **is**, atau **are**.



* Perhatikan gambar dan arti **his**, **her**, dan **its** berikut:
his book = bukunya; **his** = -nya (orang laki-laki)
her pen = penanya; **her** = -nya (orang perempuan)
its bell = belnya; **its** = -nya (bukan orang, tetapi benda, binatang, tumbuh-tumbuhan, dan sebagainya).

* **Your** ... dan **my** ... bisa digabungkan menjadi **our** ...
 Kata **our** diikuti oleh sesuatu yang menjadi milik kita atau kami.

E. Hubungkan kalimat-kalimat yang sesuai, seperti contoh.



I have two friends.

It is small.

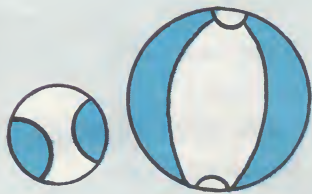
She likes Ben.

He has a bike.

I see an ant.

My friends are Ina and Uni.

F. Simak arti kata-kata baru ini.



85. **big** - besar

88. **look** - lihat

91. **short** - pendek

86. **canteen** - kantin

89. **our** - ... kita

92. **small** - kecil

87. **its** - ...-nya
(bukan orang)

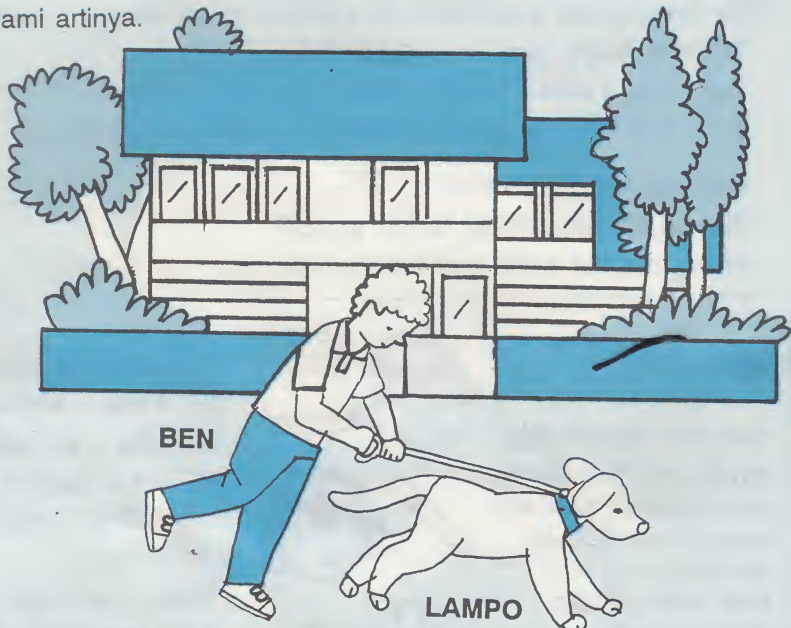
90. **school** - sekolah

93. **tall** - tinggi,
jangkung

G. Bacalah ucapan Gun berikut dan pahami artinya.

Look, I see a boy. It is Ben.
Look, I see a dog.
It is Lampo. It is his dog.
Look, I see a house.
It is his house. It is big.
Its trees are tall.
I like that house.

GUN



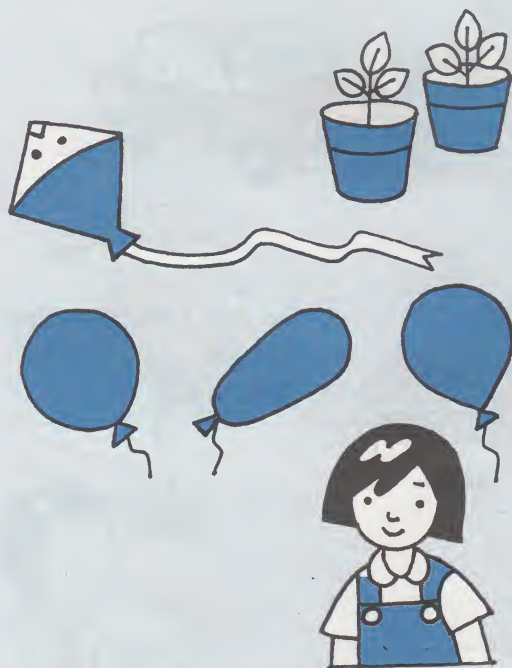
BEN

LAMPO

Permainan Penyegaran

Beberapa permainan berikut dimaksudkan untuk menguji seberapa jauh yang telah kamu ketahui dari perkenalan-perkenalan sebelumnya.

A. Kalimat-kalimat ini terpenggal. Carilah pasangannya sesuai contoh dan gambar yang diberikan.



- | | | |
|----|-----------|-----------------|
| | These are | three balloons. |
| 1. | This is | two pots. |
| 2. | I have | your sister. |
| 3. | We see | my kite. |

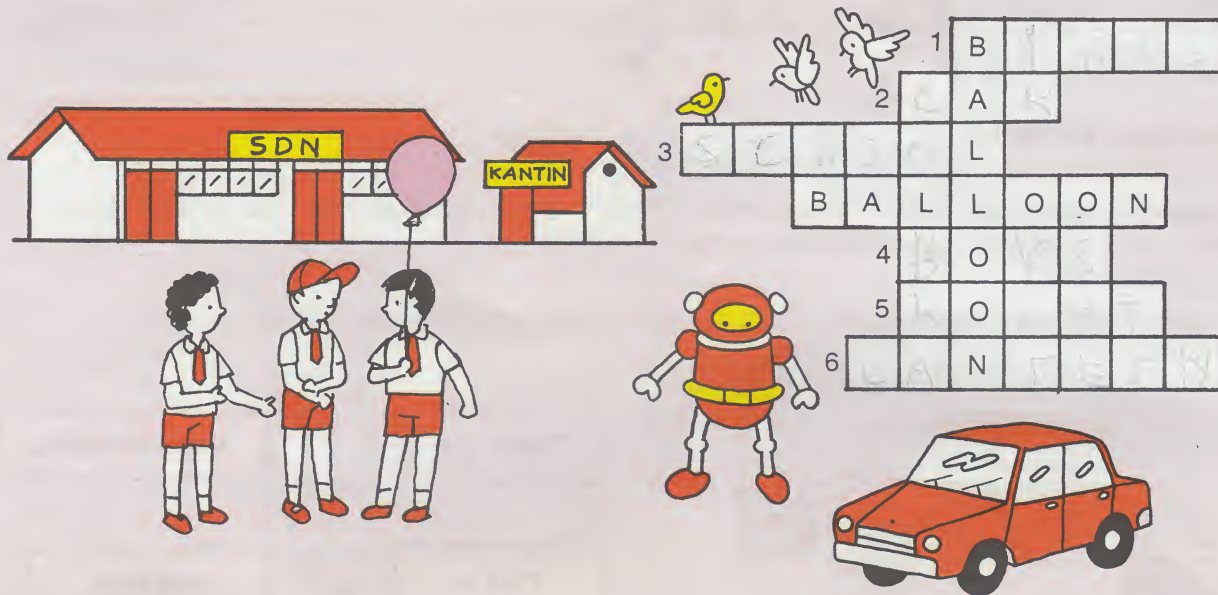
B. Perhatikan gambar berikut. Kemudian lengkapilah kalimat-kalimat di bawah ini dengan **tall**, **short**, **big** atau **small**.

I see two houses.

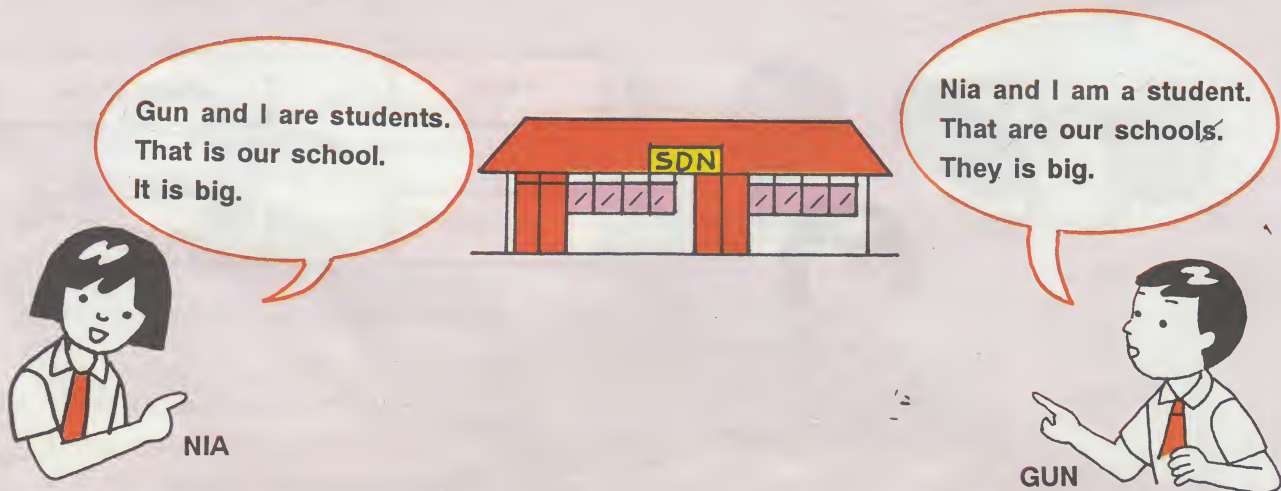
1. Her house is
2. His house is
3. He is
4. She is



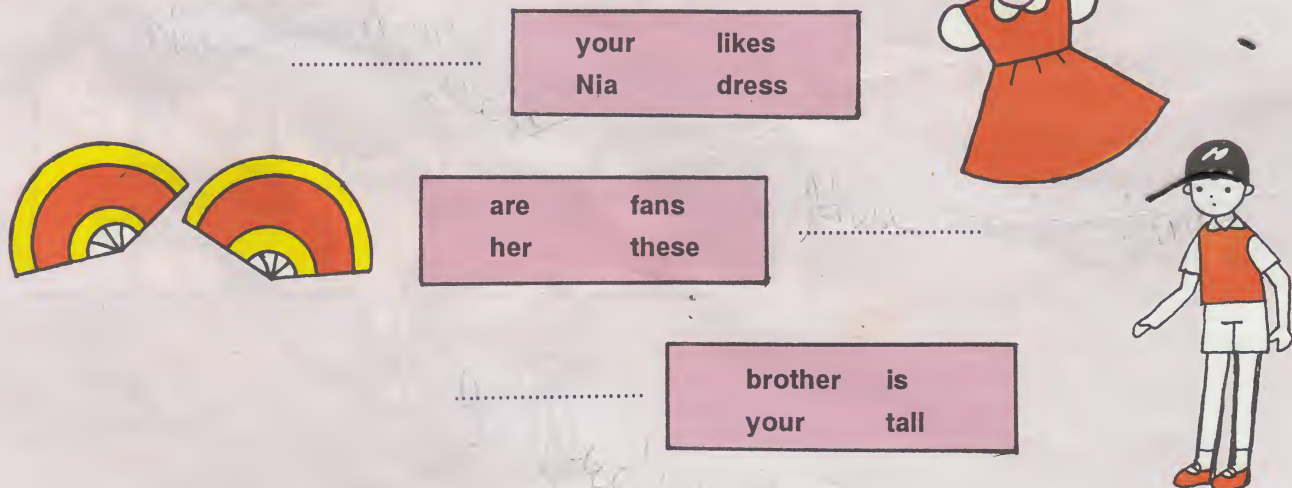
C. Tuliskan dalam bahasa Inggris apa saja yang kamu lihat dalam gambar ini pada kotak-kotak kosong yang tersedia.



D. Ucapan siapa yang salah? Nia atau Gun?



E. Buatlah tiga kalimat dari tiga kelompok kata-kata berikut.



Perkenalan 16

Those are Budi and Iin.
Their bike is new.

- A. Perhatikan cara Nia menunjuk dan mengatakan apa yang ia lihat.
Lengkapilah kalimat yang mengartikan ucapan Nia tersebut dalam bahasa Indonesia.

Look, that is Dani.

His bike is old.

NIA



DANI

Those are Budi and Iin.

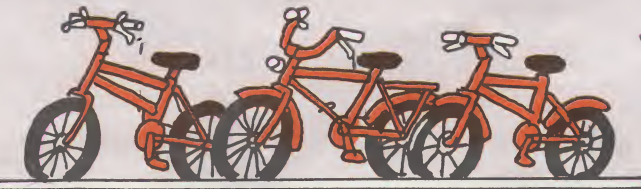
Their bike is new.



IIN

BUDI

NIA



I like those bikes.

NIA



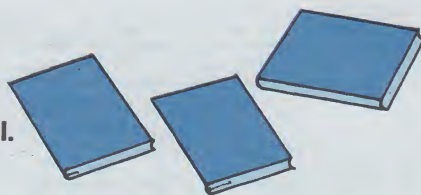
Lihat, itu Sepeda ... lama.
Itu Budi
..... mereka baru.
.... sepeda-sepeda itu.

B. Lengkapi kalimat berikut sesuai contoh dan gambarnya.



That book is big.

Those books are small.



... girl ... tall.

Those are



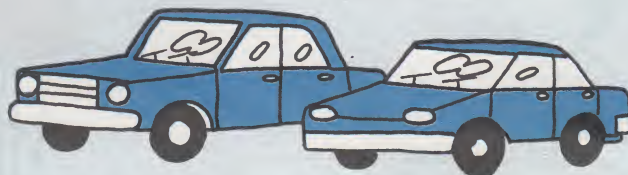
... ruler ... long.

... rulers ... short.



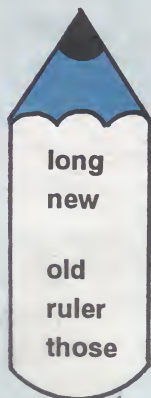
... is old.

... cars ...



C. Perhatikan ucapan dan ejaan kata baru dalam Perkenalan 16 ini.

EJAAN



long

new

old

ruler

those

UCAPAN



/long/ - seperti *long* pada *bolong*

1. /nyu/ - seperti *nyu* pada *penyu*

2. /nu/ - seperti *nu* pada *anu*

/old/ - bunyi *o* seperti *o* pada *bola*

/rule/ - bunyi *e* seperti *e* pada *lerai*

/thous/ - bunyi *o* seperti *o* pada *olah*

D. Perhatikan pemakaian **those** dan **their** berikut.

	TUNGGAL	JAMAK	ARTI
DEKAT	this	these	ini
JAUH	that	those	itu

That is Gun. (Itu Gun.)

Those are Gun and Budi. (Itu Gun dan Budi)

Kepunyaan!

I	you	he	she	it	we	they
my	your	his	her	its	our	their

They have a horse. Their horse is big.

(Mereka punya seekor kuda.
Kuda mereka besar.)

CATATAN: * Bila **that** digunakan untuk menunjuk sesuatu yang jauh dan jumlahnya hanya satu (tunggal), maka **those** untuk yang jumlahnya lebih dari satu (jamak).
* Kata **their** diikuti oleh sesuatu yang menjadi milik mereka.

E. Carilah perkataan yang tidak sesuai dengan gambarnya.



his doll



its bell



her book



their kite

F. Simak arti kata-kata baru ini.

94. **long** - panjang

95. **new** - baru

98. **those** - itu (jamak)

96. **old** - lama; tua

97. **ruler** - mistar; penggaris

G. Tanyakan bahasa Inggrisnya 'nasi' dan 'teh' kepada ayah, ibu, kakak, atau temanmu, untuk melengkapi dua kalimat berikut.

They eat
They drink ...



We eat rice.
They drink tea.

A. Perhatikan cara Nia mengatakan apa yang biasa dimakan dan diminum.
Lengkapilah kalimat yang merupakan arti ucapan Nia dalam bahasa Indonesia.

We eat rice.

GUN NIA

NIA

They drink tea.

BUDI IIN

NIA

Horses eat grass.

NIA

Birds drink water.

NIA

..... makan nasi. - rumput.
..... minum teh. - air.

B. Lengkapilah kalimat berikut sesuai contoh dan gambarnya.



My father likes coffee.
He drinks coffee.



My mother tea.
... drinks ...



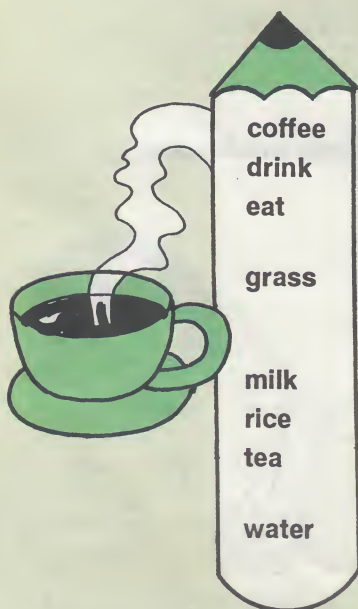
Kitty and Lampo milk.
They



Budi and Lin rice.
.... eat

C. Perhatikan ucapan dan ejaan kata baru dalam Perkenalan 17 ini.

EJAAN



UCAPAN



/kofi/ - bunyi *o* dan *i* seperti *o* dan *i* pada *kopi*

/dringk/ - bunyi *i* seperti *i* pada *dering*

/iit/ - bunyi *i* seperti *i* pada *itu* tetapi ucapkan lebih panjang

1. /graas/ - bunyi *a* seperti *a* pada *grasi* tetapi ucapkan lebih panjang

2. /gres/ - bunyi *e* seperti *e* pada *es*

/milk/ - bunyi *i* seperti *i* pada *milyar*

/rais/ - bunyi *ai* seperti *ai* pada *lerai*

/tii/ - bunyi *i* seperti *i* pada *tiru* tetapi ucapkan lebih panjang

1. /'woote/ - bunyi *o* dan *e* seperti *o* dan *e* pada *wortel*, tetapi bunyi *o* ucapkan lebih panjang

2. /'wote/ - bunyi *o* dan *e* seperti *o* dan *e* pada *wortel*

D. Perhatikan perbedaan pada kalimat berikut.



	TUNGGAL
I want	an egg.
She eats	an apple.
You want	a toy.
	JAMAK
We eat	apples.
They eat	eggs.

I drink tea.
He eats rice.
She likes coffee.

= Saya minum teh.
= Ia makan nasi.
= Ia suka kopi.

She drinks milk.
They drink water.

= Ia minum susu.
= Mereka minum air.



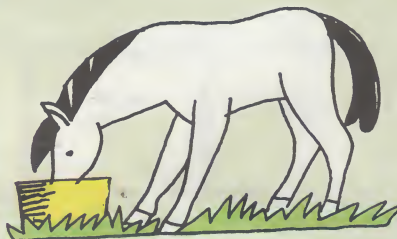
CATATAN: * Kata **tea, rice, coffee, milk, dan water** pada contoh kalimat di atas tidak mempunyai bentuk jamak atau tidak bisa dihitung. Karena itu kata-kata tersebut tidak didahului dengan **a** atau **an**, atau tidak ditambah dengan **-s**.

* **Salah:** I drink a tea. We eat rices.

E. Simaklah kalimat berikut, kemudian hubungkan masing-masing kalimat dengan gambar yang cocok sesuai contoh.



Cats like milk.



A horse drinks water.

A mouse eats rice.



Ducks like water.

F. Simak arti kata-kata baru ini.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| 99. coffee - kopi | 103. milk - susu |
| 100. drink - minum | 104. rice - nasi, beras, padi |
| 101. eat - makan | 105. tea - teh |
| 102. grass - rumput | 106. water - air |

G. Perhatikan ucapan Nia dan Gun berikut. Ucapan siapa yang salah?

Gun and I like teas.
We drinks teas.
Budi and lin wants milk.
They drink a milk.

NIA



Nia and I like tea.
We drink tea.
Budi and lin want milk.
They drink milk.

GUN



Perkenalan 18

Milk is white.
Grass is green.

- A. Perhatikan cara Nia memperkenalkan warna dalam bahasa Inggris.
Lengkapilah kalimat-kalimat yang merupakan arti ucapan Nia dalam bahasa Indonesia.



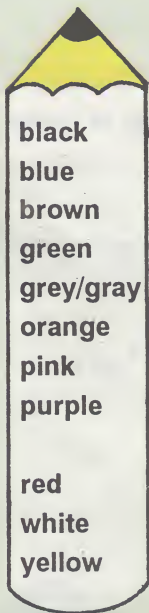
- B. Dengan bantuan gambar, carilah arti nama-nama warna ini dalam bahasa Inggris sesuai contoh.

brown cokelat	purple	black	blue	grey	orange	pink
------------------	-----------------	----------------	---------------	---------------	-----------------	---------------



C. Perhatikan ucapan dan ejaan kata-kata baru dalam Perkenalan 18 ini.

UCAPAN



EJAAN



- /blek/—bunyi *e* seperti *e* pada *golek*
 /bluu/—bunyi *u* seperti *u* pada *belukar*, tetapi ucapkan lebih panjang
 /braun/—bunyi *au* seperti *au* pada *kau*
 /griin/—bunyi *i* seperti *i* pada *ini*, tetapi ucapkan lebih panjang
 /grei/—bunyi *e* seperti *e* pada *engsel*, bunyi *i* seperti *i* pada *itu*
 /'orinj/—bunyi *o* dan *i* seperti *o* dan *i* pada *onderdil*
 /pink/—bunyi *i* seperti *i* pada *emping*
 1. /'peerpel/—bunyi *e* seperti *e* pada *melati*
 2. /'perpel/—bunyi *e* seperti *e* pada *melati*
 /red/—bunyi *e* seperti *e* pada *karet*
 /wait/—bunyi *ai* seperti *ai* pada *kait*
 /'yelo/—bunyi *e* dan *o* seperti *e* dan *o* pada *ensiklopedi*

D. Perhatikan kalimat-kalimat berikut.

<u>A</u> horse	<u>drinks</u>	<u>water.</u>
Horses	<u>drink</u>	<u>water.</u>
Those boys	<u>are</u>	<u>tall.</u>
Milk	<u>is</u>	<u>white.</u>

Seekor kuda minum air.
 Kuda-kuda minum air.
 Anak-anak laki-laki itu jangkung.
 Susu putih (warnanya).

CATATAN: * Salah: A horse drinks **a water**. Horses drink **waters**.
 Those boys are **talls**. Milk is **a white**.

* Dalam kalimat-kalimat di atas kita tidak bisa mengatakan **a water** dan **waters**. Kita pun tidak bisa mengatakan **a tall** atau **talls** dan **a white** atau **whites**. Warna, seperti **white**, yang memberi ciri tertentu pada suatu benda memang tidak punya bentuk jamak.

E. Perhatikan gambar-gambar dari latihan E berikut dan buatlah kalimat mengikuti contoh.

Contoh: **My bag is brown.**



1. My



4. His



2. Your



5. His



3. Her



6. Her



F. Simak arti kata-kata baru ini.



107. **black** - hitam

112. **orange** - oranye

108. **blue** - biru

113. **pink** - merah jambu

109. **brown** - coklat

114. **purple** - ungu

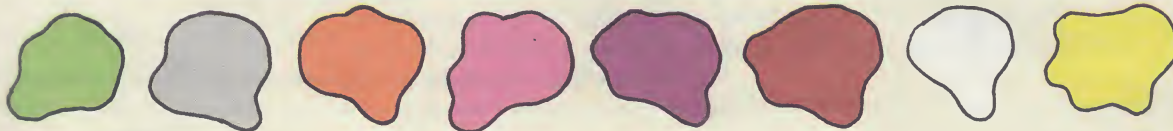
110. **green** - hijau

115. **red** - merah

111. **grey/gray** - kelabu/abu-abu

116. **white** - putih

117. **yellow** - kuning



G. Tunjukkan warna mereka dengan melengkapi kalimat-kalimat ini.

1. Rice is



3. This



2. This dog



4. Those

I see a rabbit.
The rabbit is white.

A. Perhatikan ucapan Nia berikut. Kemudian lengkapilah kalimat yang mengartikan ucapan Nia tersebut dalam bahasa Indonesia.

Look, I see a rabbit.
The rabbit is white.



NIA

Those are two chickens.
The chickens are black.



NIA

My mother likes tea.
The tea is sweet.



NIA

....., saya seekor kelinci.
Kelinci itu
... .. ekor ayam.
Ayam-ayam itu
..... suka Teh ... manis.

B. Lengkapi kalimat berikut sesuai contoh dan gambarnya.



I see ... boy. The a student.

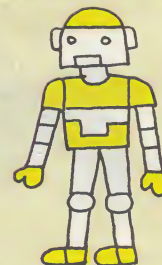
I see a girl. The girl is lin.



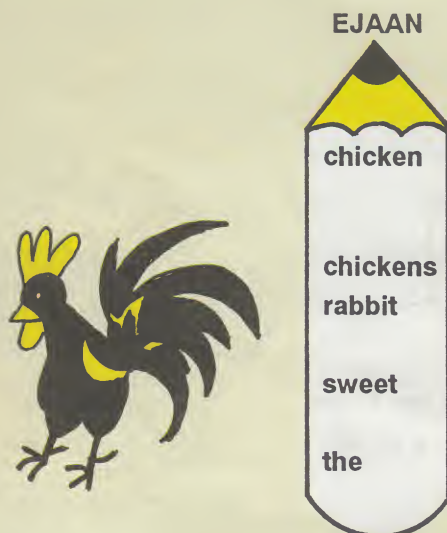
That toy. ... toy ... a



Those The are



C. Perhatikan ucapan dan ejaan kata baru dalam Perkenalan 19 ini.



UCAPAN



1. /'chiken/ - bunyi *i* seperti *i* pada *adik*, bunyi *e* seperti *e* pada *kena*
2. /'chikin/ - bunyi *i* seperti *i* pada *adik*
1. /'chikens/, 2. /'chikins/
- /rebit/ - bunyi *e* seperti *e* pada *remeh*, bunyi *i* seperti *i* pada *sabit*
- /swiit/ - bunyi *i* seperti *i* pada *itu*, tetapi ucapkan lebih panjang
1. /the/ - bunyi *e* seperti *e* pada *tenang*
2. /thi/ - bunyi *i* seperti *i* pada *itu*

D. Perhatikan penggunaan **the** berikut:

Gun sees	a	house.	
They eat	The	house	is big.
	The	apples.	
		apples	are sweet.

Gun melihat sebuah rumah.
Rumah itu besar.
Mereka makan apel.
Apel-apel itu manis.



CATATAN: * **That** atau **those** dan **the** sama-sama berarti 'itu'.

Bedanya, **that** atau **those** digunakan untuk menunjuk sesuatu yang jauh, sedang **the** digunakan untuk menyebut sesuatu yang sudah tertentu atau yang telah diketahui sebelumnya. 'Rumah itu' dalam kalimat **The house is big** artinya 'rumah yang dilihat oleh Gun', bukan 'rumah yang lain'.

* **The** diucapkan /the/ bila di depan kata yang dimulai dengan bunyi mati seperti **the house** dan **the rabbit**. **The** diucapkan /thi/ bila di depan kata yang dimulai dengan bunyi hidup seperti **the apples** dan **the ant**.

E. Lengkapi ucapan Gun dan Nia ini dengan **a**, **an** atau **the**.



GUN

Ben has ... bag and ... ruler.
... bag is new.
... ruler is long.

NIA

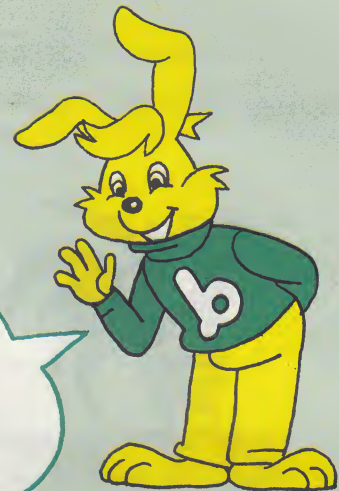


lin has ... egg and ... apple.
... egg is white ... apple is red.

F. Simak arti kata-kata baru ini.



Hi! I am Bobo.
I am a rabbit.



G. Bacalah ucapan Nia berikut dan pahami artinya.

Look, I see Mr. Sabar.
He is old.
He has a house and a bike.
The house is small.
The bike is old.
It is black.
Mr. Sabar likes rabbits.
The rabbits are white.
They eat grass.
Mr. Sabar drinks coffee.



Permainan Penyegaran

Berberapa permainan berikut untuk menguji seberapa jauh yang telah kalian ketahui dari perkenalan-perkenalan sebelumnya.

A. Coretlah kalimat-kalimat yang tidak sesuai dengan gambarnya.

1. My rabbit is white.



2. This water is black.



3. This tea is sweet.



4. Those bikes are new.



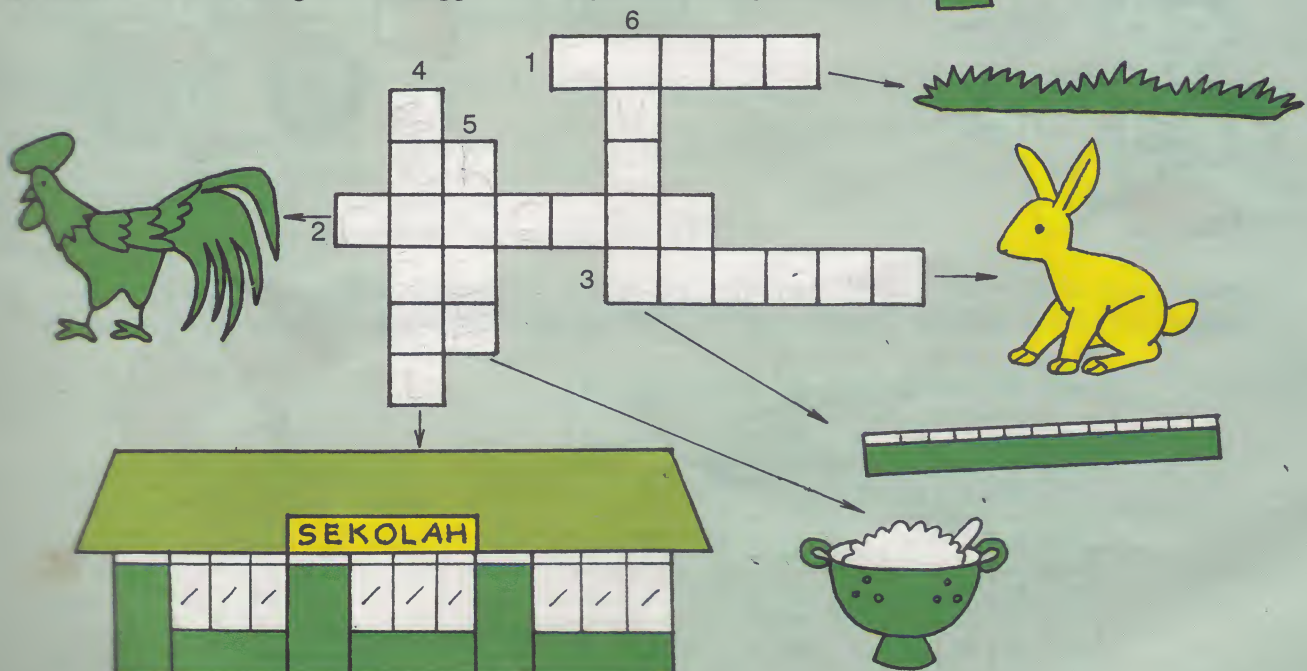
5. She drinks milk.



6. Grass is green.



B. Isilah teka-teki silang bahasa Inggris ini dengan bantuan gambar.



C. Susunlah dua kalimat dari kata-kata berikut.

1.

coffee



horses



2.

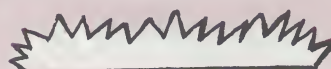
eat

likes

grass



my father

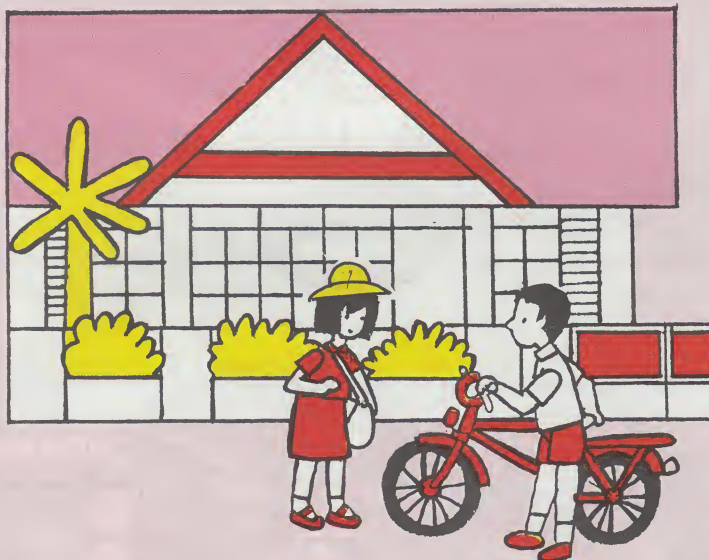


D. Perhatikan gambar berikut, kemudian lengkapilah ucapan Gun ini.

Look, I see a g...
and a b...
The g... has a h...
The b.. has a b...
They have a h....
The h.... is big.

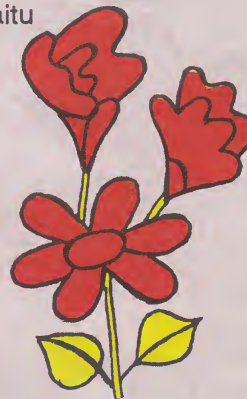


GUN



E. Dalam kotak-kotak ini tersembunyi nama delapan warna. Satu warna, yaitu **yellow**, telah kalian ketahui. Carilah yang lain menurun atau mendatar.

H	B	A	G	P	I	N	K	P	M
O	R	N	R	I	B	H	E	U	Y
R	O	Y	E	L	L	O	W	R	B
S	W	I	Y	L	U	I	T	P	O
E	N	S	U	R	E	D	H	L	B
S	O	R	A	N	G	E	E	E	O



Jawaban

Perkenalan 11

- A Aku **punya** dua buah **apel**. Aku suka (buah) apel. Nia **suka** apel.
B **ten ants; six flowers; two cats; eight apples; five balls; nine eggs; seven pens; four birds.**
E Yang tidak sesuai dengan gambar: 2 3 6
G I **have** four friends. My **friends are** lin, Budi, **Dani and Ben**.
Budi, **Dani and Ben are boys**. lin and I are **girls**. We are **students**.

Perkenalan 12

- A Ini kipas **saya**. Ini **bunga-bunga** saya. Ini layang-layangnya. Ini **boneka-bonekanya**.
B These are **ants**. This is an **ant**.
These are **apples**. This is an **apple**.
This is a **car**. These are **cars**.
This is a **bird**. These are **birds**.
E Mr. Permono: **his car** Budi: **his kites**
Nia: **her bag** Mrs. Permono: **her fans**
G 1 **his horse** 2 **these trees** 3 **her cat** 4 **this doli** 5 **my radlo**

Perkenalan 13

- A Gun Ini **balonmu**. Terima kasih. Ini **buku-bukumu**. Terima kasih, Nia.
B Gun, these are your **pencils**. Thank you, Dad.
Ben, **these** are your **balloons**. Thank you, Gun.
lin, **this is your flower**. Thank you, Nia.
E Nia likes **her** cat. I see Ben and **his** dog. I want **your** apples, Budi. This is **my** mother.
G Kalimat yang salah: **She have a brother**. Gun is **her** brothers.
Nia and I am **students**. We like **flower your**.

Perkenalan 14

- A **Its** canteen is small. Ina and Uni are **short**. Look, our school is **big**. Ben is **tall**.
B Mrs. Permono is **tall**. Nia is **short**. This mouse is **small**. This dog is **big**. My cat is **big**. Its bell is **small**. Our tree is **short**. Her **tree is tall**.
E I have two friends. **My friends are** Ina and Uni.
She likes Ben. He has **a bike**.

Perkenalan 15

- A 1 This is **my** kite. 2 I have **three** balloons. 3 We see **your** sister.
B 1 Her house is **small**. 2 His house is **big**. 3 He is **tall**. 4 She is **short**.
C 1 **birds** 2 **car** 3 **school** 4 **boys** 5 **robot** 6 **canteen**
D Ucapan **Gun** salah.
E **Nia** likes your dress. These are her fans. Your brother is tall.

Perkenalan 16

- A Lihat, itu **Dan**! Sepedanya lama. Itu Budi dan lin. Sepeda mereka baru. **Saya** suka sepeda-sepeda itu.
B **That** girl is tall. Those **girls** are **short**. **That** ruler is long. **These** rulers are short. **This** car is old. **This** cars are old.
E Yang tidak sesuai dengan gambar: **his** doll, **their** kite.
G They eat **rice**. They drink **tea**.

Perkenalan 17

- A **Kami** makan nasi. **Kuda-kuda** makan rumput. **Mereka** minum teh. **Burung-burung** minum air.
B My mother **likes** tea. **She** drinks **tea**. Kitty and Lampo **like** milk. They **drink** milk. Budi and lin **like** rice. They eat **rice**.
G Ucapan **Nia** salah.

Perkenalan 18

- A Lihat, **susu** putih (warnanya). **Rumput** hijau. **Apelku** merah. **Bunga-bungaku** kuning.
B purple **ungu**; black **hitam**; blue **biru**; grey **kelabu**; orange **oranye**; pink **merah jambu**
E 1 My **balloon** is **purple**. 2 Your **pen** is **black**. 3 Her **fan** is **blue**. 4 His **book** is **grey**. 5 His **pencil** is **orange**. 6 Her **hat** is **pink**.
G 1 Rice is **white**. 2 This dog is **black**. 3 This **mouse** is **grey**. 4 Those **trees** are **green**.

Perkenalan 19

- A Lihat saya **melihat** seekor kelinci. Kelinci itu **putih**. Itu dua ekor ayam. Ayam-ayam itu **hitam**. **Ayah** saya suka **teh**. Teh itu manis.
B I see a boy. The **boy** is a student. That is a toy. The toy is a **robot**. Those are **cats**. The **cats** are **black**.
E Gun: Ben has a bag and a ruler. **The** bag is new. **The** ruler is long. Nia: lin has **an** egg and **an** apple. **The** egg is white. **The** apple is red.

Perkenalan 20

- A Yang tidak sesuai dengan gambar: 2, 3, 6.
B 1 **grass** 2 **chicken** 3 **rabbit** 4 **school** 5 **rice** 6 **ruler**
C 1 **Horses** eat **grass**. 2 My father **likes** **coffee**.
D Look, I see a girl and a boy. The girl has a **hat**. The boy has a **bike**. They have a **house**. The **house** is **big**.
E 1 **brown** 2 **grey** 3 **pink** 4 **blue** 5 **purple** 6 **orange** 7 **red**